Instituto Politécnico
LOYOLA

Nivel Inicial y Primario

Padre Silvio González, SJ.

Carpeta 8

Para Pre-primario

San Cristóbal, República Dominicana

Mayo 2020

Estimados padres, madres y tutores de nuestros estudiantes:

Nos encontramos en tiempos difíciles, pero confiamos en Dios y sabemos que todo pasará. Juntos, con un trabajo colaborativo lograremos vencer las dificultades que hoy se nos presentan.

Reconocemos que la mayoría de ustedes son padres, madres y tutores responsables de la formación de sus hijos. Desde el centro educativo analizamos las opciones para garantizar que el proceso formativo no se detenga y llegamos a las siguientes conclusiones:

*Muchos de los estudiantes de los niveles Inicial y Primario no tienen acceso permanente a Internet, computadoras o teléfonos inteligentes, por lo que no es factible cumplir horarios a través de plataformas digitales a nivel general, salvo algunas excepciones.

*El centro educativo elaborará prácticas para una semana o más de las distintas áreas curriculares. Estas se subirán a la página oficial en la pestaña del Nivel Primario. Los padres, madres o tutores tendrán la responsabilidad de gestionar a través de la página el contenido y acompañar a sus hijos en el desarrollo de las prácticas. Los ejercicios deben desarrollarse en los cuadernos correspondientes.

Agradecemos enormemente su comprensión y paciencia. Desde aquí seguiremos orando para que la situación actual pase pronto.

Siempre a la orden,

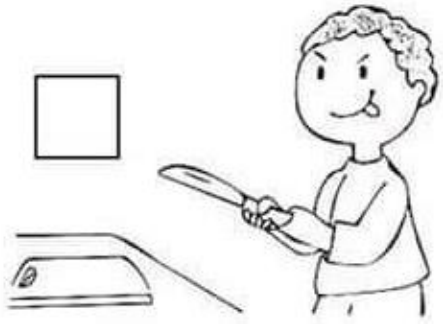
Comité Académico Inicial y Primaria

INSTITUTO POLITÉCNICO LOYOLA

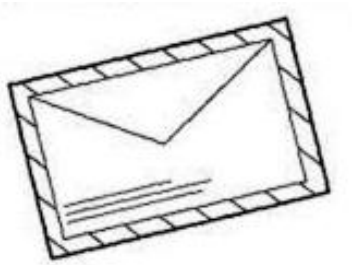
NIVEL INICIAL

1. Observa la imagen, conversa con tus padres sobre las situaciones de riesgo, luego marca con una (x) las acciones que representan peligro. Enviar un audio sobre las acciones que deben evitar hacer en casa.

Objetos Peligrosos



Los medios de comunicación



3. Transcribe un texto corto, identifica y encierra las letras de tu nombre.

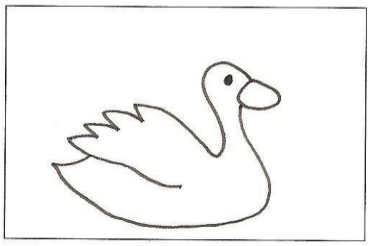
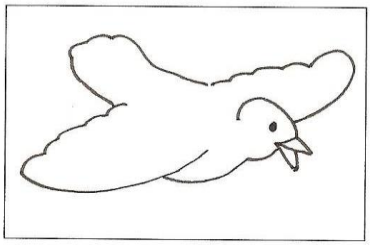
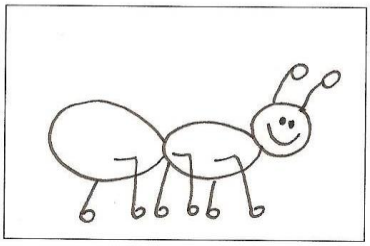
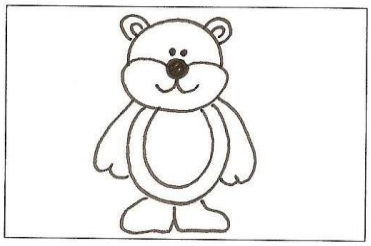
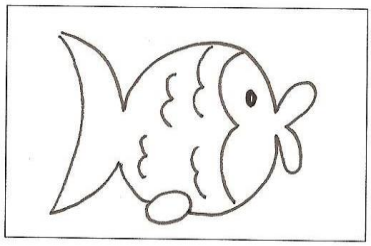
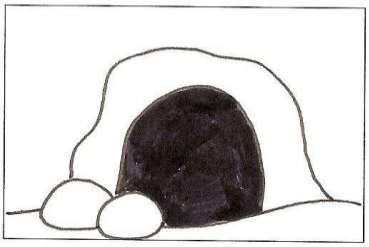
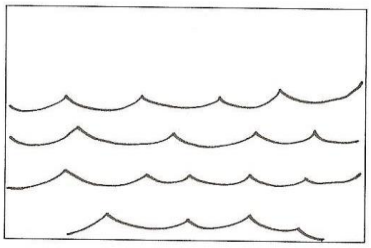
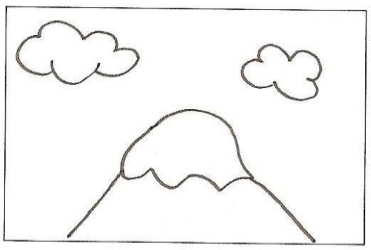
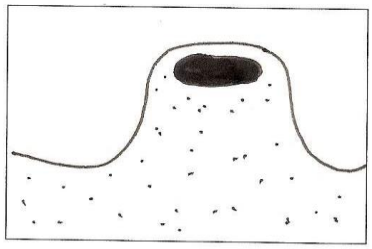
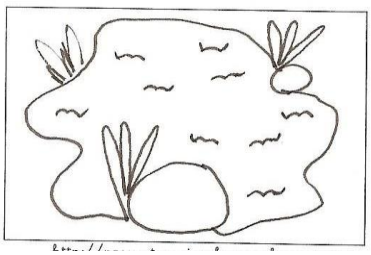
4- De las imágenes presentadas, señala los seres vivos, conversa con tus padres sobre el tema y colorea.

Los seres vivos

¿Cuáles son los seres vivos? y ¿Por qué?

5. Conversa con tus padres sobre el tema. Une cada animal con el lugar en el que viven.

Los animales en su hábitat

6- Con ayuda de tus padres realiza las siguientes actividades.

Medidas arbitrarias de longitud

Largo – corto

Mide los siguientes objetos. Marca con una (x) el más largo y pega una bolita de papel al más corto.

 ¿Cuántos sorbetes mide la correa? _____	 ¿Cuántos clips mide el boligrafo? _____
 ¿Cuántas manos mide el cordón de zapatos? _____	 ¿Cuántos pies (dar pasos) mide el largo de la escoba? _____

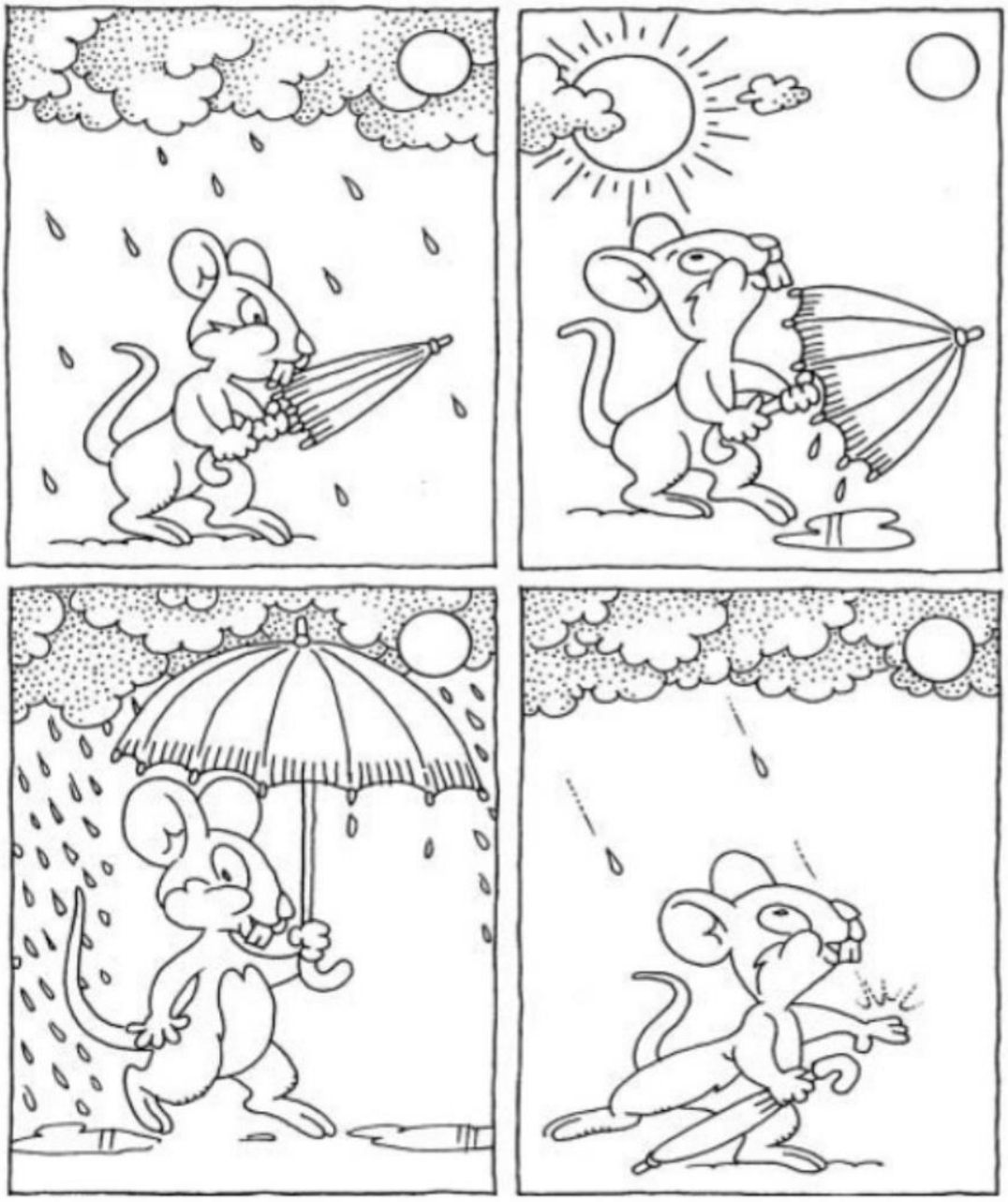
Alto – bajo

Con ayuda de tus padres realiza las siguientes mediciones de estatura.
Rodea al más bajo y haz una (x) al más alto.

¿Cuál es la estatura de tu mami?	¿Cuál es tu estatura?
_____	_____

7. Pegar un texto corto donde identificarán las palabras que inicien en vocales, la rodearán y luego la transcribirán.

8. Ordena la secuencia de forma correcta.



9. Realiza las siguientes actividades con la ayuda de tus padres.

a) Hacer un video de un poema corto y una canción.
b) Explicar brevemente cuál es la diferencia entre ambas.
c) Enviarlo al correo institucional de la maestra para su evaluación.